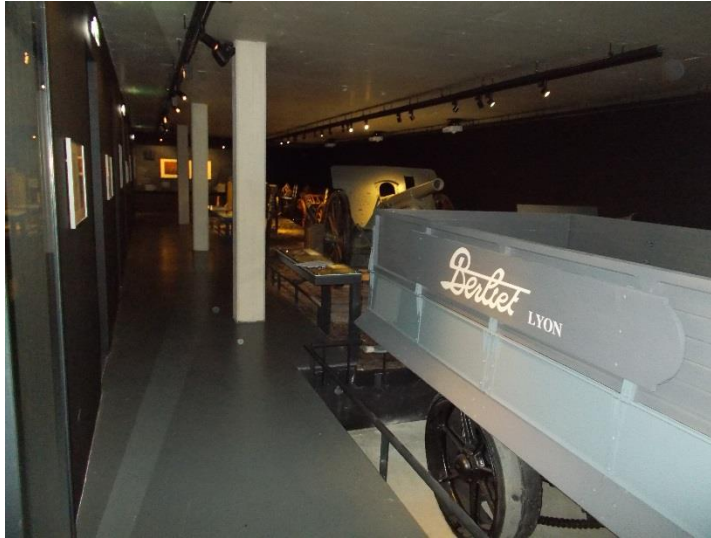


NOM : Prénom :

École : Classe :

PARCOURS de VISITE DU MEMORIAL DE VERDUN *Niveau école primaire*

Espace 1 : La montée en ligne sur le front de Verdun



1) Par quels moyens les soldats français sont-ils amenés sur le champ de bataille ?

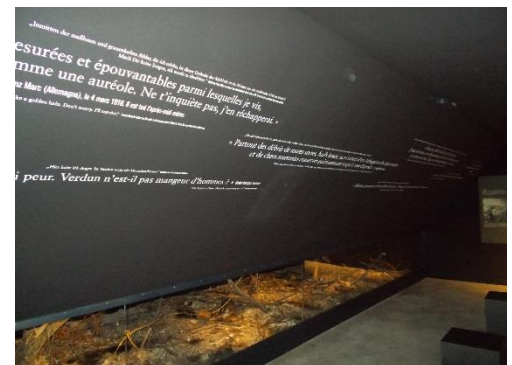
Par des camions

2) Comment a-t-on appelé la route reliant Bar le Duc à Verdun ?

La « Voie sacrée »

Espace 2 : Les conditions de vie sur le champ de bataille

Tu es désormais au cœur du Mémorial. Regarde les films projetés sur le grand écran et les éléments du décor autour de la grande cage de verre. Pour répondre aux différentes questions sur cette partie, il te faut tourner autour de cette cage.



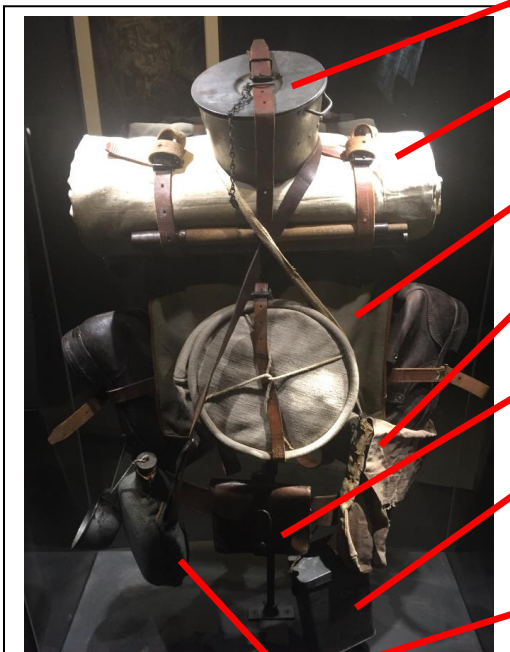
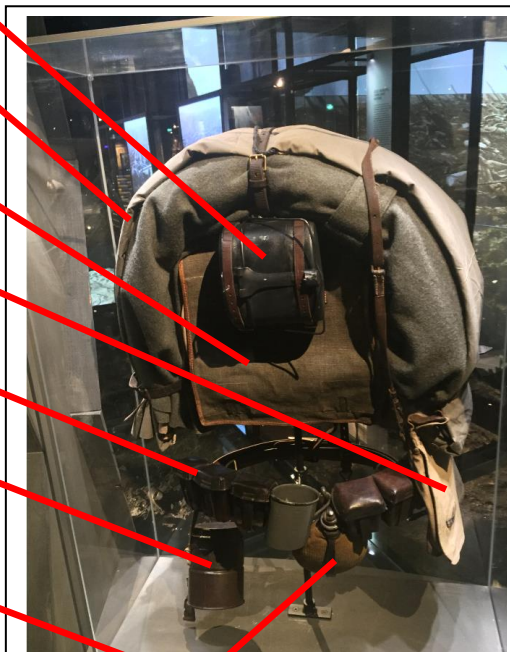
A) Le terrain

3) Complète le tableau en écrivant quelques mots qui permettent de décrire :

L'état du sol	Boue Trous d'obus Terre retournée, brûlée
Les objets présents sur le sol	Obus Éclats d'obus Équipements militaires (souvent morcelés) Armes brisées Caisses brisées Outils Pierres, moellons (1) Morceaux de tables, bouteilles (2) Outils agricoles (3) (1), (2) et (3) : rappel des villages détruits

B) Les équipements des combattants...

4) Écris dans les cases le nom des équipements du « barda » des soldats français et allemands :

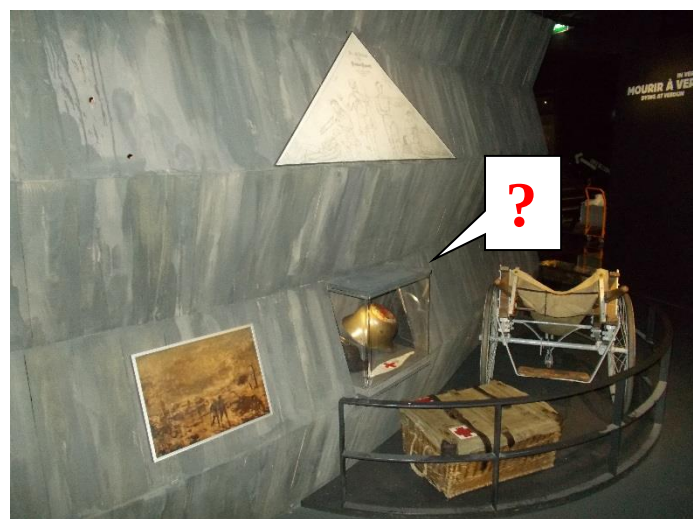
	Gamelle Toile de tente Havresac (sac) Musette Cartouchière Étui de masque à gaz Gourde	
français		allemand

C) Les armes des combattants

5) Mets dans les cases les noms des différentes armes utilisées par les combattants.



D) Les soldats blessés

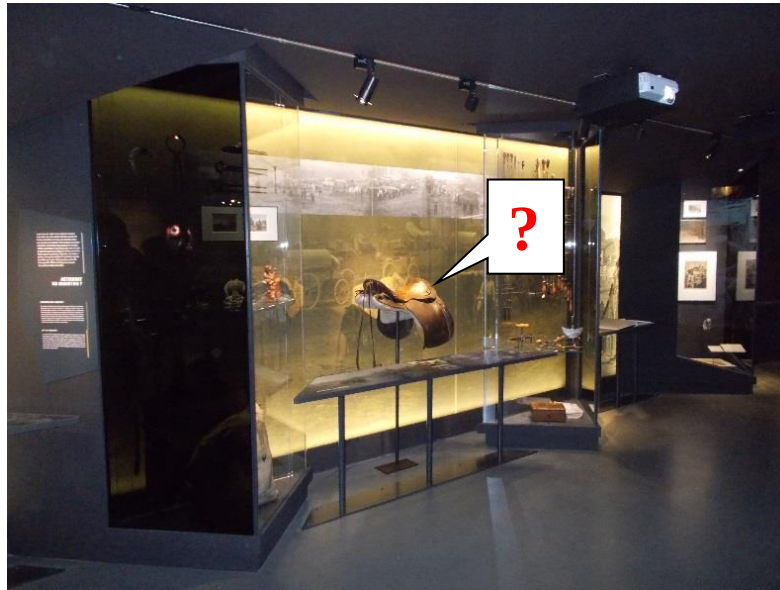


6) Qui prend en charge les blessés sur le champ de bataille ?

Les brancardiers et les infirmiers

Espace 3 : L'arrière-front

A) Les animaux dans la guerre



7) Quels animaux ont été utilisés en grand nombre durant la Première Guerre mondiale ?

Les chevaux, les ânes, les chiens, les pigeons

B) Le repos des soldats revenus du front



8) A quoi sert le véhicule à deux roues installé dans l'angle du musée ? Quel est son nom ?

A faire la cuisine

La roulante

9) A quoi les soldats jouent-ils pour se distraire ?

Aux cartes, aux dames, aux échecs (on pourra également indiquer aux élèves que les soldats fabriquaient des objets à partir de matériaux trouvés sur le champ de bataille : c'est l'artisanat de tranchée)

Espace 4 : Verdun : la première bataille aérienne de l'Histoire



10) Les deux avions suspendus au plafond du Mémorial sont deux avions de chasse, l'un français, l'autre allemand. Observe-les bien et complète le tableau suivant :

	Nieuport français	Fokker allemand
Forme : biplan ou monoplan ?	Biplan	Monoplan
Insignes de nationalité sur les ailes ?	Cocarde	Croix noire
Type d'armement ?	Mitrailleuse au-dessus de l'aile supérieure	Mitrailleuse sur le capot de l'avion

Espace 5 : Le contact entre les soldats et leurs familles



11) Par quel moyen les soldats et les familles communiquent-ils ensemble ?

Par des lettres et des colis

12) Quel est le nombre total de lettres envoyées chaque jour par l'ensemble des soldats français ?

2 millions

Espace 6 : Les hôpitaux à l'arrière



13) Qui sont les « gueules cassées » ?

Les soldats blessés au visage

14) Quelles prothèses ont été créées pour les mutilés de guerre ?

Des prothèses de jambe ou de bras articulées (des masques ont été également conçus pour cacher les blessures des gueules cassées)

Espace 7 : Le bilan de la bataille



15) Combien de tués et de blessés a fait la bataille de Verdun du côté français et du côté allemand ?

Du côté français : 163.000 tués et 216.000 blessés

Du côté allemand : 143.000 tués et 190.000 blessés

En conclusion de la visite

Est-ce que la vie des soldats français et allemands était différente lors de la bataille de Verdun ? Pourquoi est-ce important de se souvenir de cette bataille de Verdun et de la Première Guerre mondiale en général ?

Réponse ouverte qui invite à échanger avec les élèves sur le sens de la commémoration de la bataille de Verdun et de la Première Guerre mondiale en général

